

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
Деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«26» декабря 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРОЯВЛЕНИЯМ ЭКСТРЕМИЗМА,
ТЕРРОРИЗМА И КОРРУПЦИИ»**

Направление подготовки
38.03.02 – Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление логистическими системами

Форма обучения
очная

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Управление логистическими системами

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Ахмедов А.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин «10» сентября 2024 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Т.О.Бозиев

Руководитель ОП  / О.В. Бабскова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Пояснительная записка

Курс «Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Целью освоения дисциплины «Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, способностью осуществлять противодействие коррупции, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у обучающихся антикоррупционного мышления, мировоззрения, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Задачи дисциплины:

- Дать необходимую совокупность знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства и общества;

- Сформировать у обучающихся правовое антикоррупционное мышление, комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами, необходимые правовые компетенции; потребность в противодействии коррупции и ее неприятию как средство достижения личных либо корпоративных целей, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.И-1. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знания: основных понятий, общей характеристики, особенностей коррупции как социально-правового явления; коррупционных правонарушений; юридической ответственности за коррупционные правонарушения; деятельности правоохранительных органов и

		международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции. Умения: решать дискуссионные вопросы в области правовых основ противодействия коррупции; Навыки: использования правовых знаний в области противодействия коррупции; способов преодоления коррупции
	УК-11.И-2. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Знания: правовых основ противодействия коррупции; способов профилактики коррупционных явлений Умения: организовывать общественный контроль как инструмент противодействия коррупции. Навыки: правильного определения признаков коррупционных явлений в различных сферах жизни общества

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.03.02 – *Менеджмент*.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-11	Культурология (1 семестр)		Учебная практика (ознакомительная практика) (4 семестр)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 2	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия*		
2 семестр							
1.	Коррупция как социально-правовое явление	13	2	2		9	Понятие и признаки коррупции. Исторические аспекты возникновения коррупции. Причины

						коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Национальный план противодействия коррупции. Отношение к коррупции в обществе.
2.	Правовые основы противодействия коррупции	13	2	2	9	<p>Классификация правовых способов противодействия коррупции.</p> <p>Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.</p> <p>Конституционные основы противодействия коррупции. Нормы трудового законодательства и противодействие коррупции. Нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции.</p> <p>Административно-правовые антикоррупционные нормы.</p> <p>Уголовное законодательство и борьба с коррупцией.</p> <p>Нормативные правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Ленинградской области.</p>
3.	Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении	13	2	2	9	<p>Статус федерального государственного органа.</p> <p>Проблемы упорядочения государственных функций.</p> <p>Полномочия федеральных государственных органов в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Использование административных процедур и регламентов.</p> <p>Устранение</p>

						<p>административных барьеров и легальные отношения с бизнес-структурами.</p> <p>Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти.</p> <p>Организация и способы противодействия коррупции в сфере деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне.</p>
4.	Типичные коррупционные правонарушения	12	2	2	8	<p>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного имущества и бюджетных средств. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Рейдерство: типичные коррупционные проявления.</p> <p>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.</p> <p>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.</p> <p>Коррупционные риски в процессе подготовки, принятия и реализации законов и иных</p>

							нормативных правовых актов.
5.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	12	2	2		8	Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность служащих. Административная ответственность граждан, юридических лиц и должностных лиц за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
6.	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	12	2	2		8	Оперативно-розыскная деятельность по выявлению, предупреждению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
7.	Гражданское общество против коррупции	12	2	2		8	Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и средств массовой информации в борьбе с коррупцией.

							Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Меры общественного осуждения. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления.
8.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	12	2	2		8	Международные организации по противодействию коррупции. Группа государств против коррупции (ГРЕКО) и проблемы участия России в ее деятельности. Международные конвенции в области противодействия коррупции. Национальное антикоррупционное законодательство – сравнительный анализ. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.
Зачет		9	0,25			8,75	
Итого		108	16	16,25		75,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	22	Консультация преподавателя, устное собеседование

2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	22	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	23	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	8,75	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536401>

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533820>

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539662>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие «коррупция»; содержание коррупции как социально-правового явления.
2. Анализ антикоррупционной политики РФ в сфере правосудия.
3. Субъекты коррупционных правонарушений.

4. Анализ антикоррупционной политики РФ в государственных органах.
5. Актуальность проблемы противодействия коррупции.
6. Общая характеристика нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.
7. Статистика коррупции в обществе; распространенность и общественная опасность коррупции.
8. ФЗ «О противодействии коррупции».
9. Признаки, виды и формы коррупции.
10. Национальная стратегия противодействия коррупции.
11. Истоки, причины возникновения и последствия коррупции.
12. Национальный план противодействия коррупции.
13. Характеристика государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции.
14. Субъекты коррупционных преступлений.
15. Понятие противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции.
16. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.
17. Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.
18. Общая характеристика административной ответственности за коррупционные правонарушения; характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера.
19. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIVв.
20. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
21. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. До революции 1917года.
22. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
23. Коррупция при советской власти.
24. Общая характеристика уголовной ответственности за коррупционные правонарушения; характеристика составов уголовных правонарушений коррупционного характера.
25. Состояние и перспективы преодоления коррупции в России на современном этапе.
26. Дача взятки: проблемы квалификации.
27. Значимость зарубежного опыта противодействия коррупции.
28. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
29. Важнейшие принципы противодействия коррупции зарубежных стран.
30. Получение взятки и коммерческий подкуп.
31. Сингапурская стратегия борьбы с коррупцией.
32. Квалификация служебного подлога.
33. Зарубежный опыт противодействия коррупции стран Евросоюза, США, Китая, Израиля, и других стран.
34. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
35. Анализ антикоррупционной стратегии стран СНГ.
36. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
37. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.
38. Проблемы квалификации взяточничества.
39. Гражданское общество и гражданский контроль как механизм противодействия коррупции.
40. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
41. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

42. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
43. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
44. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
45. Профессиональное поведение государственных служащих как система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.
46. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
47. Государственная защита заявителей о коррупции и жертв коррупционных преступлений.
48. Классификация и типология личности коррупционного преступника.
49. Анализ антикоррупционной политики РФ в экономической сфере.
50. Антикоррупционная этика: стандарты антикоррупционного поведения личности.
51. Анализ антикоррупционной политики РФ в социальной сфере.
52. Криминологические особенности борьбы с коррупционной преступностью.
53. Организация системы антикоррупционного образования в Российской Федерации.
54. Основные направления и организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе Анализ антикоррупционной политики РФ в медицине.
55. Организация и осуществление антикоррупционного просвещения в Российской Федерации.
56. Анализ антикоррупционной политики РФ в таможенных органах.
57. Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

2. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 20. — Ст. 2394.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 26. — Ст. 2780.
3. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1999 г. «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию».
4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 40. — Ст. 3882.
5. Модельный закон о борьбе с коррупцией (принят в г. Санкт-Петербурге 03.04.1999 Постановлением 13—4 на 13-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ).
6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 1 (часть I). — Ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст]: федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) [Текст]: федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
11. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202—1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 47. — Ст. 4472.
12. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2003. — № 22. — Ст. 2063.
13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2004. — № 31. — Ст. 3215.

14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 52 (ч.1). — Ст. 6228.
15. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
16. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
17. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
18. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
19. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
20. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 557 «О Перечне должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
21. Указ Президента Российской Федерации от 18.05.2009 № 559 «Об утверждении Положения о представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.
22. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими

государственные должности Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

23. Указ Президента Российской Федерации от 21.09.2009 № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

24. Национальная стратегия противодействия коррупции, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

25. Национальный план противодействия коррупции на 2018— 2020 годы, утвержден Указом Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

б) основная литература:

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536401>

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533820>

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539662>

в) дополнительная литература:

1. Амара М. И. Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.
2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453274>.
3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/438795>.
4. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/428796>
5. Чурилова С. Н., Грудина Н. С. Коррупция в современной России: понятие, причины, противодействие : коллективная монография / под ред., Грудина Н. С. — Москва: Издательство РГСУ, 2017. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/453977>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
3. Справочно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов России www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.
7. Информационное агенство по экономике и правоведению <http://www.akdi.ru>;
8. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>.
9. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>
10. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «TransparencyInternational» www.transparency.org.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Противодействие коррупционным проявлениям»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/ помещение для самостоятельной работы, № 14, 18.	2
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением № 14, 11.	2
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 14, 18	2
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 14, 31	2
	мультимедийный проектор № 14, 31	2
	компьютер с программным обеспечением № 14, 31	2

Пронумеровано и
прошито 25 листов

Зав. УМО _____ М.П. Ковязина

